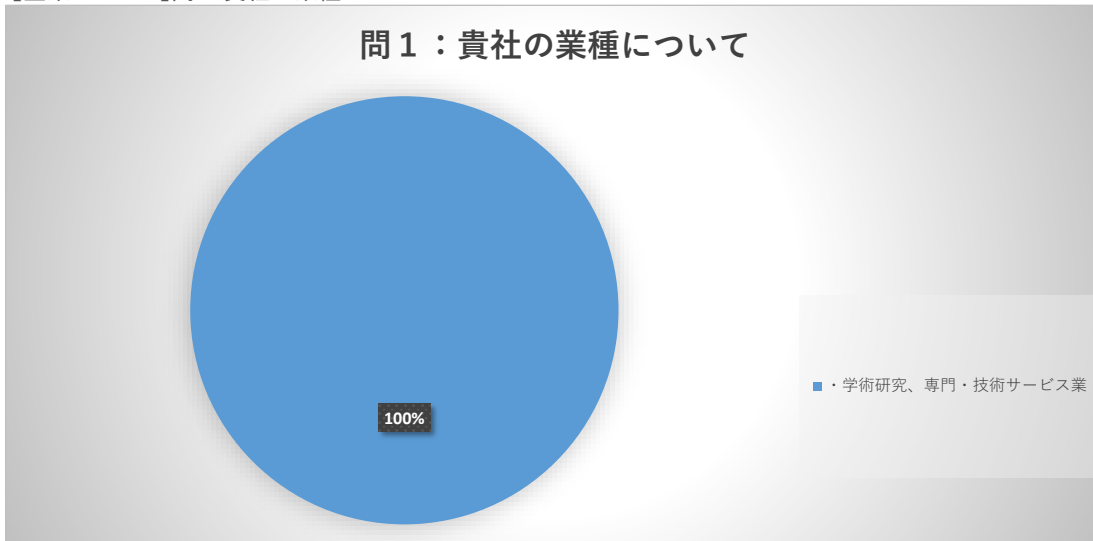
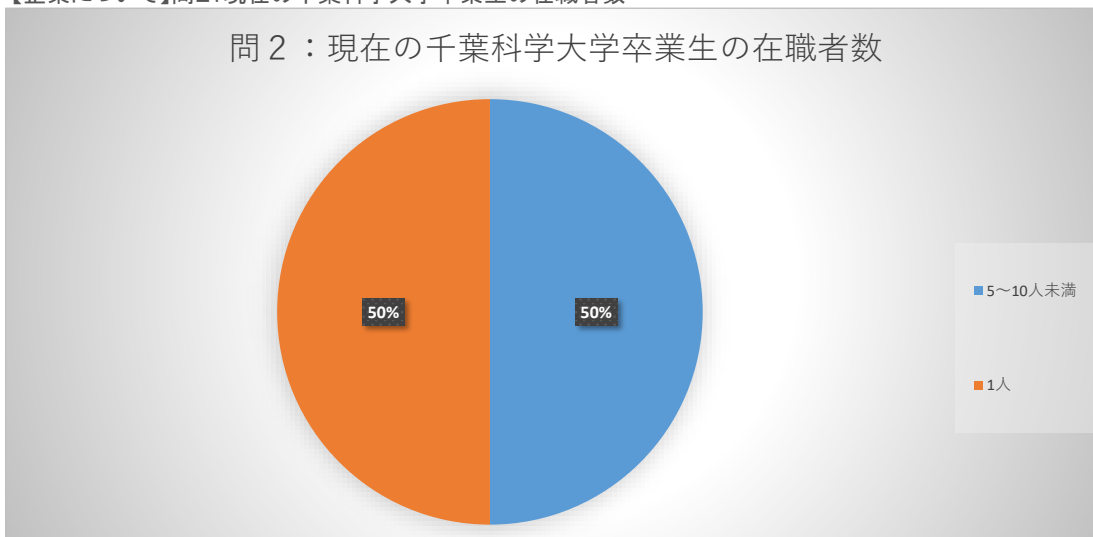


航空技術危機管理学科

【企業について】問1: 貴社の業種について



【企業について】問2: 現在の千葉科学大学卒業生の在職者数



【千葉科学大学ディプロマポリシー】

航空技術危機管理学科では、航空機の運航・整備に関する知識と技術、ドローンの設計・操縦に関する知識と技術を学び、安全・安心な社会の構築に寄与する態度や思考力を身につけた者に学士（危機管理）の学位が授与されます。

知識

- ものづくりや機械の取り扱いに関する基礎的知識
- 航空機の運搬・整備に関する専門的な知識
- ドローンの設計・操縦に関する工学的専門知識

技能

- ものづくりや機械の取り扱いに関する技能
- 航空機の運搬・整備に関する専門的な技能
- ドローンの設計・操縦に関する工学的専門技能

態度

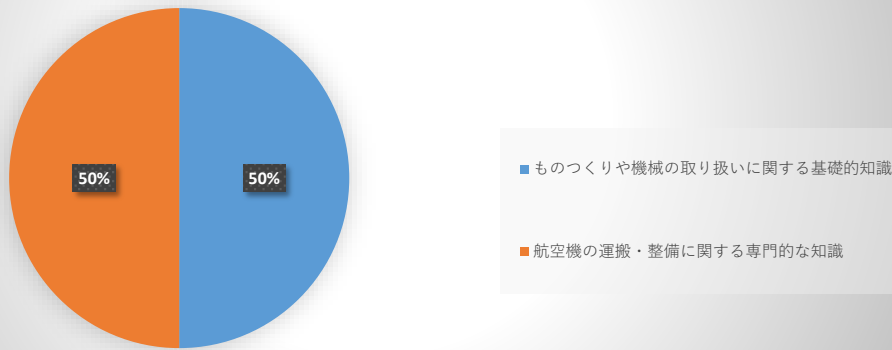
航空機の運航・整備、ドローンの設計・操縦に関する航空従事者として必要なコミュニケーション能力、使命感や倫理観を有し、社会に貢献する態度

思考力

- 問題に対して論理的・実践的な解決策を考案する能力

【卒業生の資質について】問1-1:現在千葉科学大学卒業生は、いずれかの知識が身についていると思われませんか？

問1-1：現在千葉科学大学卒業生は、以下いずれかの知識が身についていると思われませんか？



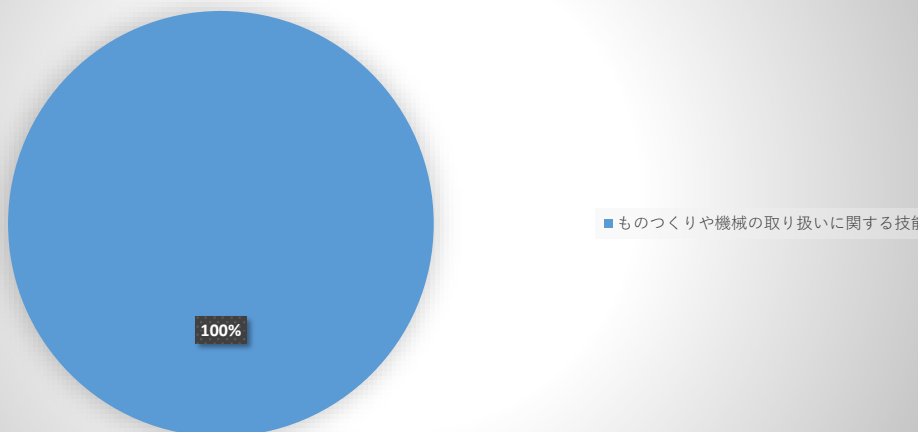
【卒業生の資質について】問1-2:現在千葉科学大学卒業生は、上記で選択した知識がどの程度身についていると思われませんか？

問1-2：現在千葉科学大学卒業生は、上記で選択した知識がどの程度身についていると思われませんか？



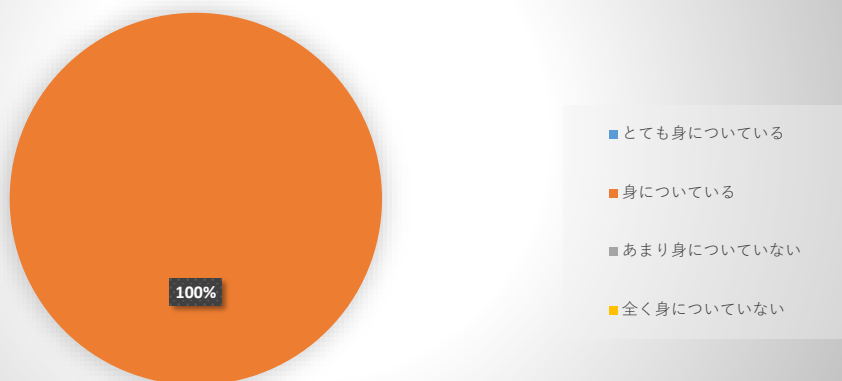
【卒業生の資質について】問2-1:現在千葉科学大学卒業生は、いずれかの技能が身についていると思われませんか？

ものづくりや機械の取り扱いに関する技能



【卒業生の資質について】問2-2:現在千葉科学大学卒業生は、上記で選択した知識がどの程度身についていると思われませんか？

問2-2：現在千葉科学大学卒業生は、上記で選択した知識がどの程度身についていると思われませんか？



【卒業生の資質について】問3：現在千葉科学大学卒業生は、態度「航空機の運航・整備、ドローンの設計・操縦に関する航空従事者として必要なコミュニケーション能力、使命感や倫理観を有し、社会に貢献する態度」が身についていると思われませんか？

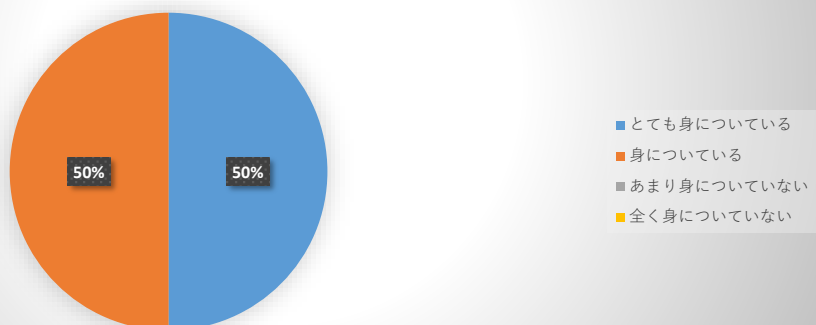
問3：現在千葉科学大学卒業生は、態度「航空機の運航・整備、ドローンの設計・操縦に関する航空従事者として必要なコミュニケーション能力、使命感や倫理観を有し、社会に貢献する態度」が身についていると思われませんか？



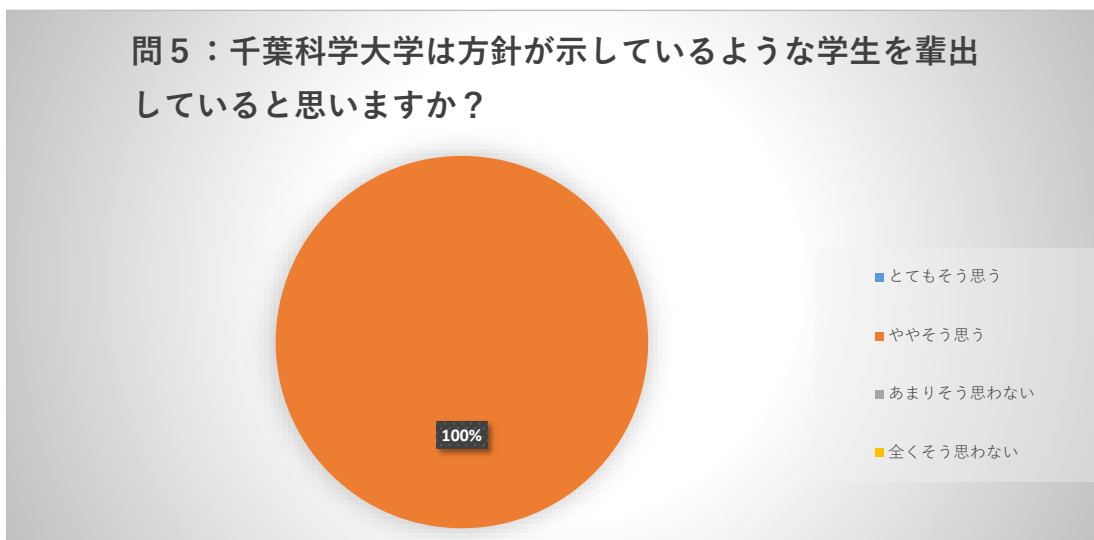
【卒業生の資質について】問4:現在千葉科学大学卒業生は、思考力「問題に対して論理的・実践的な解決策を考案する能力」が身についていると思われませんか？

あてはまるものをひとつお選びください。

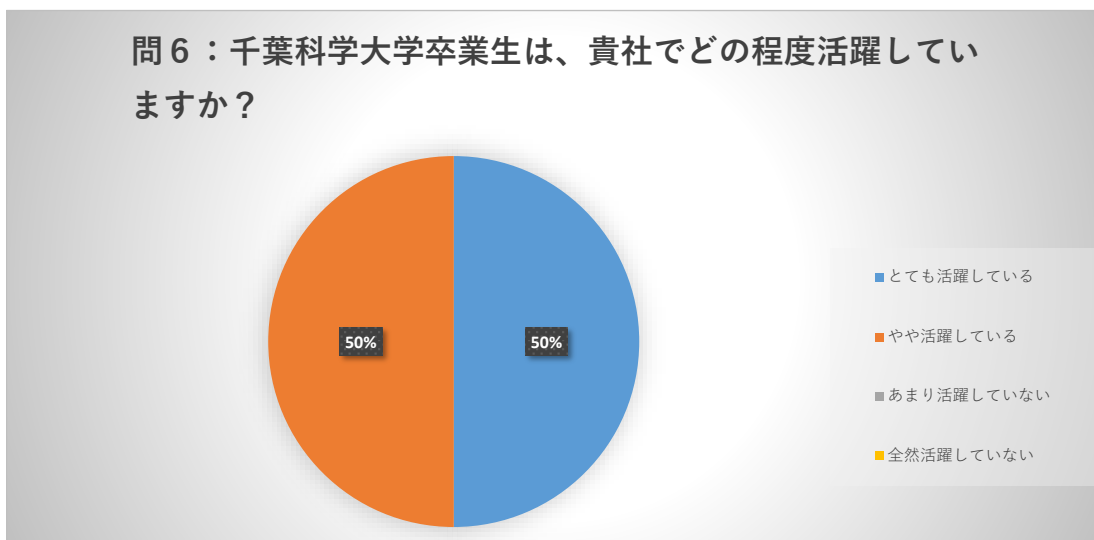
問4：現在千葉科学大学卒業生は、思考力「問題に対して論理的・実践的な解決策を考案する能力」が身についていると思われませんか？



【卒業生の資質について】問5: 千葉科学大学は方針が示しているような学生を輩出していると思いますか？
あてはまるものをひとつお選びください。



【卒業生の資質について】問6: 千葉科学大学卒業生は、貴社でどの程度活躍していますか？
あてはまるものをひとつお選びください。



【卒業生の資質について】問7: ご意見等あれば自由にご記述ください