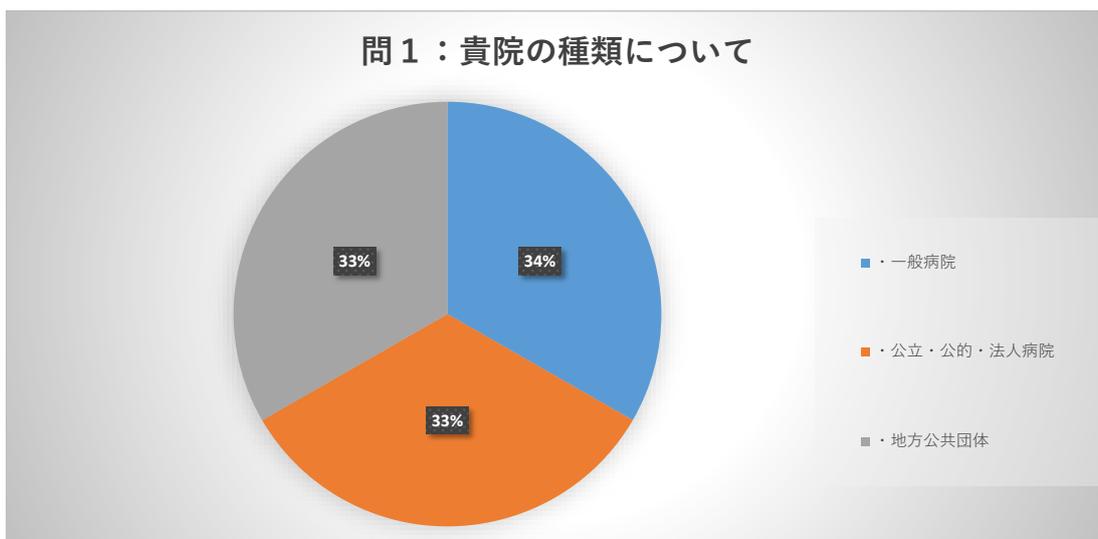
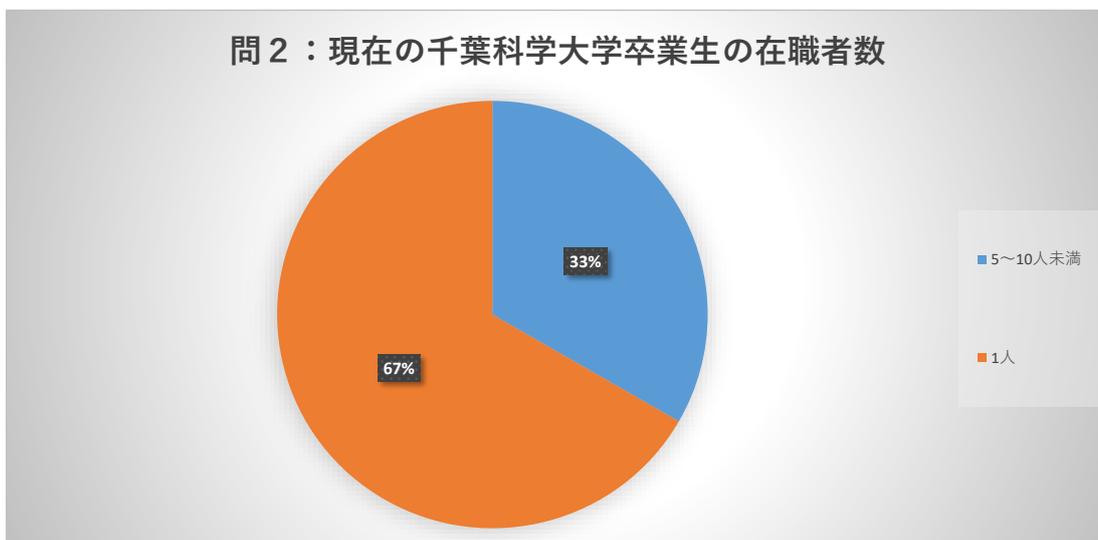


看護学科

【企業について】問1: 貴院の種類について



【企業について】問2: 現在の千葉科学大学卒業生の在職者数



【千葉科学大学ディプロマポリシー】

看護学科では、安全・安心な健康生活の実現に向けて、豊かな人間性と高い倫理観、高い専門性と自律性を有し、看護の立場から見た危機管理の素養を身に付け、看護を創造し、看護実践の改革に寄与していただける以下の基礎的能力を証するものとして学位を授与します。

1. 対象となる人々の尊厳と権利を擁護し、多様な価値観を尊重して援助的関係を形成する能力
2. 対象となる人を全人的に捉え、科学的根拠に基づいた看護実践能力
3. 人々の安全・安心な健康生活を守るための危機管理能力
4. 地域の特性を把握し、住民・当事者・保健医療福祉関係者と連携協働する能力
5. 自律的に学習を継続し、生涯にわたり専門職として成長し続ける能力

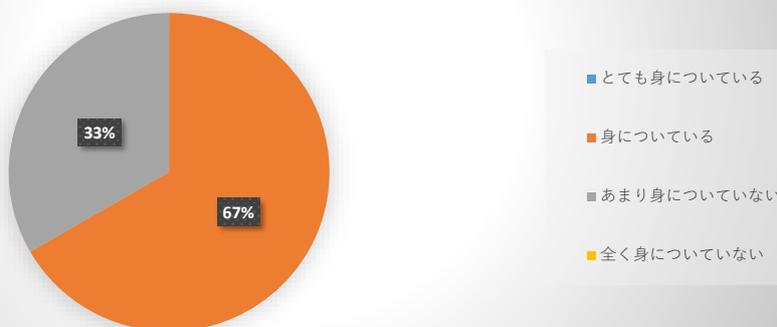
【卒業生の資質について】問1:現在千葉科学大学卒業生は、1.「対象となる人々の尊厳と権利を擁護し、多様な価値観を尊重して援助的関係を形成する能力」が身についていると思われませんか？

問1：現在千葉科学大学卒業生は、1. 「対象となる人々の尊厳と権利を擁護し、多様な価値観を尊重して援助的関係を形成する能力」が身についていると思われませんか？



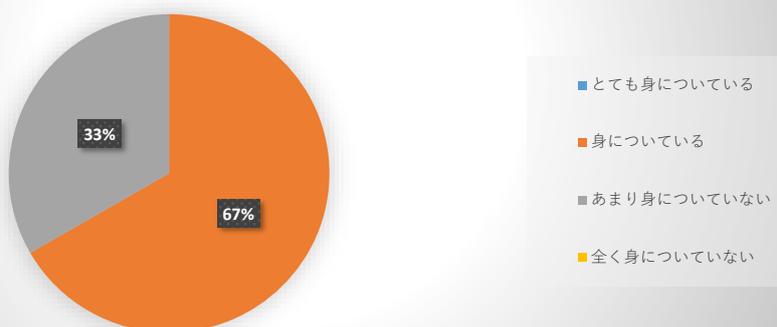
【卒業生の資質について】問2:現在千葉科学大学卒業生は、2.「対象となる人を全人的に捉え、科学的根拠に基づいた看護実践能力」が身についていると思われませんか？

問2：現在千葉科学大学卒業生は、2. 「対象となる人を全人的に捉え、科学的根拠に基づいた看護実践能力」が身についていると思われませんか？



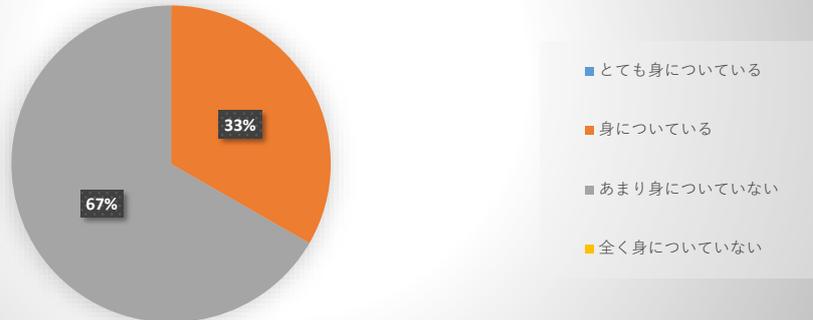
【卒業生の資質について】問3:現在千葉科学大学卒業生は、3.「人々の安全・安心な健康生活を守るための危機管理能力」が身についていると思われませんか？

問3：現在千葉科学大学卒業生は、3. 「人々の安全・安心な健康生活を守るための危機管理能力」が身についていると思われませんか？



【卒業生の資質について】問4:現在千葉科学大学卒業生は、4.「地域の特性を把握し、住民・当事者・保健医療福祉関係者と連携協働する能力」が身についていると思われますか？

問4：現在千葉科学大学卒業生は、4. 「地域の特性を把握し、住民・当事者・保健医療福祉関係者と連携協働する能力」が身についていると思われますか？



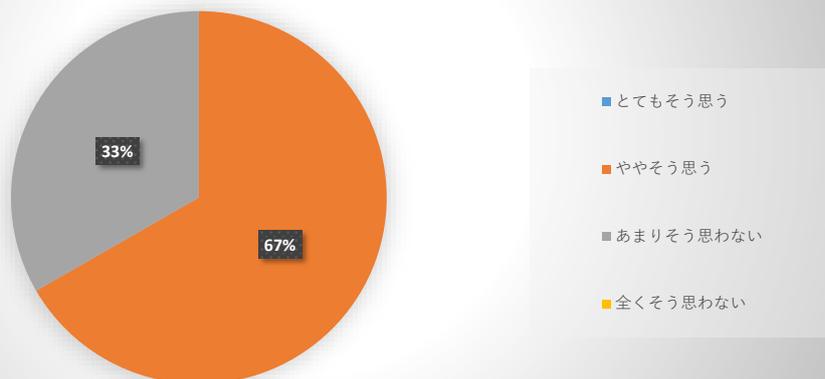
【卒業生の資質について】問5：現在千葉科学大学卒業生は、5. 「自律的に学習を継続し、生涯にわたり専門職として成長し続ける能力」が身についていると思われますか？

問5：現在千葉科学大学卒業生は、5. 「自律的に学習を継続し、生涯にわたり専門職として成長し続ける能力」が身についていると思われますか？

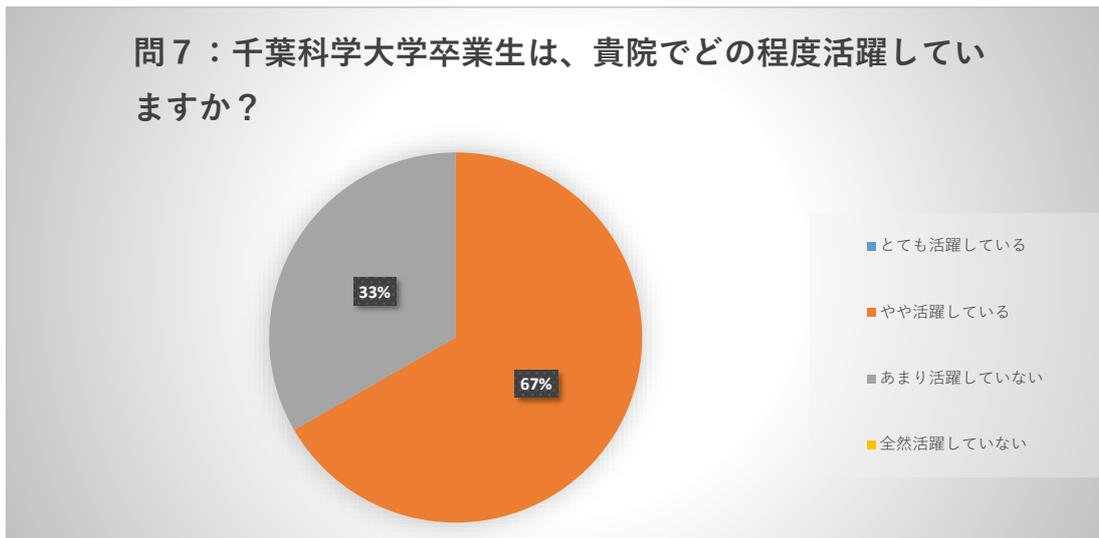


【卒業生の資質について】問6:千葉科学大学は方針が示しているような学生を輩出していると思いますか？あてはまるものをひとつお選びください。

問6：千葉科学大学は方針が示しているような学生を輩出していると思いますか？



【卒業生の資質について】問7:千葉科学大学卒業生は、貴院でどの程度活躍していますか？
あてはまるものをひとつお選びください。



【卒業生の資質について】問8:ご意見等あれば自由にご記述ください

- ・2024年4月に新卒で採用、十分に活躍できるかどうか、これからだと思います。しかし、熱心に取り組んでいる様子がうかがえます、
- ・問4については、経験の少ない看護師が多いので、地域と関わる機会が少ないためこのように評価しました。就職して1、2年で退職する人が複数いました。卒業生を受け取る環境にも問題があると思いますが、もう少し長く勤務できると良いです。
- ・看護を提供する上で、基礎知識(解剖生理、病態生理、薬理、基礎看護技術など)が乏しいため患者さんの状態と提供されている治療や看護を関連付けて考えることができていないと感じる。(病棟看護師長) 不足する知識、技術は臨床のなかで得られるよう支援していきます。今後のさらなる成長に期待します。(看護部長)